

Curriculum vitae Katja Molnar, 01.11.1968

Données personnelles :

Nom: Molnar
Prénoms : Katja Mercedes
Courriel : katja.molnar@psychologie.ch
Date de naissance : 1^{er} novembre 1968

Formation :

2021/22 Formation en psychothérapie sensorimotrice niveau II (IRPT Lausanne)
2019 Formation en psychothérapie sensorimotrice niveau I (ISC Milan)
2018 Titre de superviseur en thérapie cognitive et comportementale
2014 Titre de superviseur en thérapie des schémas ISST
Titre de formatrice et capacité de superviseur en thérapie cognitivo-comportementale SSTCC
2009-2013 Formation en thérapie des schémas selon Jeffrey Young
Plusieurs formations de 1 à plusieurs jours au domaine de la thérapie forensique
2002-2009 Formation postgrade à l'académie de thérapie cognitivo-comportementale pour enfants et adolescents (Universités de Fribourg, Bâle et Zurich).
Perfectionnement en psychopathologie et psychologie clinique
2000-2003 formations brèves diverses pour le Web publishing
1990-1997 Etudes en psychologie à l'Université de Berne (branche principale : psychologie sociale, branches secondaires : sociologie et sciences politiques).
Mémoire de fin d'études : Planification de la vie au contexte du comportement, des représentations sociales et des situations complexes.
1988-1989 Etudes de médecine à l'Université de Zurich
1988 Maturité type B

Expériences professionnelles

Dès le 1.2018 Formatrice et superviseuse en thérapie des schémas pour enfants (ISST)
Dès le 7.2016 Activité de psychothérapeute indépendante et directrice de l'Institut Romand de la Thérapie des Schémas (IRTS), superviseuse, formatrice TCC/thérapie des schémas pour adultes (ISST) et des mandats de formation MAS-TCC à l'Université de Lausanne dès 2015.
Du 4.2013 au 6.2016 Activité en délégation et indépendante comme psychologue-psychothérapeute au cabinet de la dresse Laurence Bovet Gugerli à Neuchâtel. Activité de superviseuse et formatrice pour la TCC/thérapie des schémas
2012-2013 Activité psychologique dans une école pour enfants handicapés à La Chaux-de-Fonds (Engagement non résilié au CNP: Dr. P. Godbille, Fondation „Les Perce-Neige“, M. P.-Y. Blanc)
2010-2012 Psychothérapeute aux établissements de St-Jean (détenus masculins adultes avec un trouble psychique) : thérapies individuelles (M T. Baartz, M J. Sommer)
2009 Psychothérapeute déléguée au cabinet du Dr F. Caduff à Bienne : thérapies

	individuelles pour enfants, adolescents, adultes
2005-2007	Propre cabinet comme psychothérapeute en formation à Peseux pour enfants, adolescents et adultes (contrôleur agréé : Dr. M. Renk, Neuchâtel)
2003-2007	Secrétaire au comité de l'association neuchâteloise des psychologues et psychologues-psychothérapeutes (ANPP)
2004-2008	Psychologue assistante au cabinet de psychologie à 40%(Mme M. Hofstetter, M. B. Stöcker, Mme A. Aebi) thérapies individuelles enfants, adolescents, adultes. Thérapies de groupe pour patients adultes avec angoisses. Participation à une étude de comparaison de techniques thérapeutiques pour enfants avec un trouble d'angoisse de séparation (Prof. Dr. S. Schneider, Université de Bâle)
2003-2004	Stage de psychologie à 50% à la clinique psychiatrique de Préfargier, division « troubles de la personnalité »
1999-2005	Collaboratrice scientifique à l'office fédérale de la statistique (section sécurité sociale (Dr. F. Fluder) et section de la santé (Dr. J.P. Jeanneret / Dr.W. Weiss). Responsabilités : Communication, publications sur papier et en ligne, travaux conceptuels, coaching
1999	Congé maternité de 6 mois
1997-1999	Collaboratrice scientifique à la Société des Banques Suisses (après la fusion : UBS). Responsabilités : organisation, contrôles et développements de modules de formation pour les conseillers de la clientèle.
1994-1996	Assistante-étudiante pour des évaluations scientifiques à l'institut pour la médecine sociale et préventive de l'Université de Berne (Dr. B. Cloetta)
1988-1994	Différents engagements accompagnant les études en administration, aide-infirmierie, formation pour adultes

Langues et informatique

Suisse-allemand	Langue maternelle
Français	S'approchant du niveau d'une langue maternelle
Anglais	Bonnes connaissances orales et écrites (B2)
Italien	Connaissances moyennes orales et écrites (A2/B1)
Informatique	Bonnes connaissances MS Office et Internet

Loisir

Différentes activités créatives (plantes, textile), sportives (cyclisme, randonnée, spéléologie, yoga) et sociales (ami-e-s, bénévolat)

Références : Sur demande